

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI
PENGUNAAN *FACEBOOK* DAN PEMAHAMAN
KONSEP DIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Agrizia Dinar Sukma Alistya

11409001

**PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI
PENGUNAAN *FACEBOOK* DAN PEMAHAMAN KONSEP DIRI**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan (S1) Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

Agrizia Dinar Sukma Alistya

NIM : 11409001

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji Skripsi pada tanggal 16 Januari 2014**

Pembimbing



**Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI PENGGUNAAN
FACEBOOK DAN PEMAHAMAN KONSEP DIRI**

Telah diuji pada tanggal : 25 Januari 2014

Dewan Penguji :

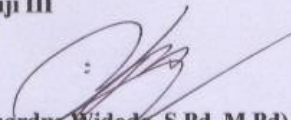
Penguji I


(Drs. Anton Sudarmanto, M.S.)
NIDN. 0708076001

Penguji II


(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.)
NIDN. 0702026402

Penguji III


(Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0715086502

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



(Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.)
NIDN. 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KUALITAS INTERAKSI SOSIAL REMAJA DITINJAU DARI PENGUNAAN *FACEBOOK* DAN PEMAHAMAN KONSEP DIRI

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 25 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan



Agrizta Dinar Sukma Alistya
Agrizta Dinar Sukma Alistya

MOTTO:

“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” (5 cm)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku (Mama Risty dan Papa Agus) yang selalu memberikan semangat, cinta kasih serta do'a selama penulis menyelesaikan studi.
3. Suamiku (Yudha Setiawan S.ST.) yang selalu memberikan motivasi, setia mencintai, kasih sayang, memberikan semangat serta dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
4. Kedua saudaraku , Mas Agris dan Intan tersayang yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi
5. Sahabat-sahabatku tercinta: Khususnya teman-teman angkatan 2009, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
6. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya FKIP Program Studi Bimbingan dan Konseling.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “ **Kualitas Interaksi Sosial Remaja Ditinjau Dari Penggunaan *Facebook* dan Pemahaman Konsep Diri**” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Skripsi jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar membimbing, mengarahkan, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
3. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, MM. yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.S. yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
6. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Bapak, Ibu guru, dan siswa SMP Negeri 9 Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Kedua orang tuaku (Mama Risty dan Papa Agus) yang selalu memberikan semangat, cinta kasih serta do'a selama penulis menyelesaikan studi.
9. Suamiku (Yudha Setiawan S.ST.) yang selalu memberikan motivasi, setia mencintai, kasih sayang, memberikan semangat serta dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
10. Yang sangat saya kasihi teman-temanku: angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
11. Mas Lius dan Mas Hardo yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan pada penulisan ini, oleh karena itu penulis berbesar hati menerima saran dan masukan dari semua pihak yang sifatnya membangun demi hasil yang lebih baik. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

25 Januari 2014

Agrizia Dinar Sukma Alistya

ABSTRAKSI

Agrizia Dinar Sukma Alistya. 2014. *Kualitas Interaksi Sosial Remaja Ditinjau Dari Penggunaan Facebook Dan Pemahaman Konsep Diri*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dialami oleh masa remaja diartikan sebagai masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa dan sedang berlangsung proses pendewasaan sosial. Pendewasaan sosial adalah bagaimana remaja itu mempunyai interaksi atau kualitas toleransi terhadap orang lain, terutama pengalaman yang mereka alami atau perlakuan yang mereka terima dari lingkungan keluarga, sekolah atau masyarakat. Interaksi sosial tersebut ditekankan dalam kelompok teman sebaya yang merupakan wadah penyesuaian diri di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas interaksi sosial remaja ditinjau dari penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP Negeri 9 Madiun, tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 612 dengan asumsi semua siswa pernah menggunakan *facebook* sebagai media komunikasi. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *sampling aksidental*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala kualitas interaksi sosial remaja, skala penggunaan *facebook*, dan skala pemahaman konsep diri.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: penggunaan *facebook* berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: pemahaman konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial. 3) Hipotesis mayor berbunyi: penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 20.260 + 0,383 + 0.249$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : 1) penggunaan *facebook* berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti $t_{hit}=7.204$ dan $t_{tabel}=1.94$, 2) pemahaman konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti $t_{hit}=3.824$ dan $t_{tabel}=1.94$, 3) penggunaan *facebook* dan pemahaman konsep diri berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial remaja, yang terbukti karena $F_{hit}=141.337$ dan $F_{tabel}=2.435$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) karena $t_{hit} > t_{tabel}=1.94$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} > t_{tabel}=1.94$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel}=2,435$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *kualitas interaksi sosial remaja, penggunaan facebook, pemahaman konsep diri*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Batasan Istilah	10
F. Alasan Pemilihan Judul	12
G. Tujuan Penelitian.....	13
H. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kualitas Interaksi Sosial Remaja.....	16
1. Pengertian Interaksi Sosial	16
2. Faktor – Faktor Interaksi Sosial	17
3. Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial	24

4. Jenis – Jenis Kelompok Interaksi Sosial.....	25
5. Ciri – Ciri atau Tanda Interaksi Sosial yang Berkualitas	27
B. <i>Facebook</i>	29
1. Pengertian <i>Facebook</i>	29
2. Manfaat dari Penggunaan <i>Facebook</i>	32
3. Dampak Penggunaan <i>Facebook</i>	33
C. Konsep Diri.....	36
1. Pengertian Konsep Diri	36
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri	37
3. Fungsi Pemahaman Konsep Diri	41
4. Konsep Diri Negatif dan Positif	42
5. Cara Mengembangkan Konsep Diri	43
D. Hubungan Antara Penggunaan <i>Facebook</i> dan Pemahaman Konsep Diri Terhadap Kualitas Interaksi Sosial Remaja	45
1. Hubungan Antara Penggunaan <i>Facebook</i> Terhadap Kualitas Interaksi sosial.....	45
2. Hubungan Antara Pemahaman Konsep Diri Terhadap Kualitas Interaksi Sosial Remaja	47
E. Paradigma Penelitian.....	49
F. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pengertian Metode Penelitian.....	51
B. Materi Penelitian	52

1. Pola Penelitian.....	52
2. Variabel Penelitian.....	52
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	54
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpula Data	58
1. Jenis Data	58
2. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Uji Coba Alat Ukur.....	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
E. Uji Asumsi Klasik	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	64
F. Metode Analisis Data.....	65
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
2. Analisis Korelasi.....	66
3. Koefisien Diterminasi	67
G. Pengujian Hipotesis	68
1. Uji Hipotesis Minor	68
2. Uji Hipotesis Mayor.....	68
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	70
A. Persiapan Penelitian.....	70
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
C. Pengolahan Data.....	71
D. Penyajian Data.....	72

BAB V ANALISIS DATA	80
A. Analisis Deskriptif	80
B. Uji Asumsi Klasik	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Linieritas	85
C. Hasil Pengolahan Data	86
D. Analisis Data	87
1. Analisis Regresi Linier Berganda	87
2. Analisis Korelasi	88
3. Analisis Koefisien Determinasi	88
E. Pengujian Hipotesis	89
1. Pengujian Hipotesis Minor	89
2. Pengujian Hipotesis Mayor	89
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN	91
A. Tinjauan Kembali	91
B. Kesimpulan	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Kualitas Interaksi Sosial (Y).....	72
Tabel4.2 Skala Kualitas Interaksi Sosial (Y)	74
Tabel4.3 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Penggunaan <i>Facebook</i> (X1).....	74
Tabel4.4 Skala Penggunaan <i>Facebook</i> (X1).....	76
Tabel4.5 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Pemahaman Konsep Diri (X2).....	76
Tabel4.6 Skala Pemahaman Konsep Diri (X2)	78
Tabel4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Interaksi Sosial (Y), Penggunaan <i>Facebook</i> (X1), dan Pemahaman Konsep Diri (X2)	78
Tabel5.1 Ringkasan Hasil Uji Deskriptif Frekuensi	80
Tabel5.2 <i>One-SampelKolmogorof-Smirnov Test</i>	83
Tabel5.3 Model <i>Summary</i>	86
Tabel5.4 Ringkasan Anova	87
Tabel5.5 Persamaan Garis Regresi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	49
Gambar5.1 Grafik Deskriptif Penggunaan <i>Facebook</i> (X1).....	81
Gambar 5.2 Grafik Deskriptif Pemahaman Konsep Diri (X2).....	82
Gambar 5.3 Grafik Deskriptif Kualitas Interaksi Sosial (Y)	83
Gambar 5.4 <i>P Plot of Regression Standardized Residual</i>	85
Gambar 5.5 Uji Linearitas variabel Penggunaan <i>Facebook</i> (X1) dan Pemahaman Konsep Diri (X2) terhadap Kualitas Interaksi Sosial (Y).....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matrik Indikator dan Item	98
Lampiran 2.	Angket Penelitian	105
Lampiran 3.	Data Try Out.....	111
Lampiran 4.	Hasil Uji Validitas	126
Lampiran 5.	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	132